

***„UMIĘJĘTNOŚCI
SPOŁECZNE
KLUCZEM DO SUKCESU”***

Teresa Grązewicz - Józwik

DZIECKO ZDOLNE W ŚRODOWISKU SZKOLNYM

Dziecko zdolne charakteryzuje wysoki poziom zdolności ogólnych i kierunkowych.

Jaki to ma wpływ na jego funkcjonowanie w środowisku?

- wiedza szkolna i pozaszkolna,**
- różnorodność zainteresowań i zdolności,**
- szybkie rozumienie, zapamiętywanie,**
- szybkie wykonywanie zadań,**
- sprawność językowa,**
- ciekawość i dociekliwość,**
- podzielność uwagi,**
- dostrzeganie związków przyczynowo skutkowych,**
- aktywność intelektualna,**

Zdolności twórcze - co z tego wynika:

- wyobraźnia,
- umiejętność dokonywania odległych skojarzeń,
- widzenie inaczej,
- nowe sposoby rozwiązywania zadań,
- potrzeba rozwiązywania problemów,
- poczucie humoru,

„tak bardzo zajęci jesteśmy budową,
którą tworzymy,
że zapominamy o fundamentach.”

R Covey,

Kilka ważnych, często zaniedbywanych potrzeb:

- bliskości, przynależności do grupy,**
- zrozumienia i bycia zrozumianym,**
- akceptacji,**
- szacunku,**
- bezpieczeństwa,**
- wyboru,**
- samorozwoju,**
- zabawy,**

Umiejętności społeczne:

- nawiązywanie i podtrzymywanie kontaktu z ludźmi,
- rozpoznawanie i wyrażanie emocji,
- realizowanie swoich potrzeb z poszanowaniem potrzeb innych,
- rozwiązywanie konfliktów,
- radzenie sobie z presją otoczenia,
- odporność na krytykę,
- wyrażanie własnych opinii,
- wywieranie wpływu,