Rodzice
w Edukacji

POZNAJ SWOJE DZIECKO

USIĄDŹ,
ZATRZYMAJ SIĘ,
ZASTANÓW,
A MOŻE POROZMAWIAJ Z DZIECKIEM...

POZNAJ SWOJE DZIECKO

W JAKICH GODZINACH TWOJE DZIECKO NAJCHĘTNIEJ, NAJŁATWIEJ PRZYSWAJA WIEDZĘ?

W JAKI SPOSÓB NAJCHĘTNIEJ SIĘ UCZY?

POZNAJ SWOJE DZIECKO

CZY JEST:
WZROKOWCEM,
SŁUCHOWCEM,
CZY MOŻE KINESTETYKIEM?

POZNAJ SWOJE DZIECKO

CO PRZYCHODZI DZIECKU ŁATWIEJ?

Z CZYM DZIECKO MA TRUDNOŚCI?

POZNAJ SWOJE DZIECKO

CO MOŻE POMÓC DZIECKU W NAUCE?

CO MOŻE PRZESZKADZAĆ DZIECKU W NAUCE?

POZNAJ SWOJE DZIECKO

CZY ROZMAWIAŁEŚ
NA TEMAT PROBLEMÓW DZIECKA
Z JEGO NAUCZYCIELEM,
PEDAGOGIEM,
PEDAGOGIEM TERAPEUTĄ?

POZNAJ SWOJE DZIECKO

CZY ROZMAWIAŁEŚ O PROBLEMACH DZIECKA Z INNYMI RODZICAMI Z KLASY?

NAUKA
W DOMU

WZROKOWCY

DOSTARCZAJ MATERIAŁ DO ZAPAMIĘTANIA W FORMIE RYSUNKÓW, SCHEMATÓW, KARTECZEK

EKSPONUJ JE W RÓŻNYCH, CZĘSTO ODWIEDZANYCH PRZEZ DZIECKO MIEJSCACH

CZĘSTO ODWOŁUJ SIĘ DO TEGO MATERIAŁU PODCZAS ODPYTYWANIA DZIECKA

SŁUCHOWCY

NAGRYWAJ MATERIAŁ DO ZAPAMIĘTANIA,
BY DZIECKO MOGŁO SŁUCHAĆ TREŚCI

JAK NAJCZĘŚCIEJ CZYTAJ DZIECKU LUB POPROŚ,
BY SAMO CZYTAŁO MATERIAŁ NA GŁOS

POPROŚ, BY DZIECKO OPOWIEDZIAŁO CI TO,
CO ZAPAMIĘTAŁO

KINESTETYCY

POZWALAJ DZIECKU UCZYĆ SIĘ W RUCHU

DOSTARCZAJ DZIECKU MATERIAŁU,
KTÓREGO MOŻNA DOTKNĄĆ,
DOŚWIADCZYĆ,
KTÓRYM MOŻNA MANIPULOWAĆ

WYKONAJ Z DZIECKIEM MIND MAPPING

WYKORZYSTAJ TECHNIKĘ MIND MAPPINGU
I NAUCZ DZIECKO,
KORZYSTANIA Z TEJ TECHNIKI

PRZYJRZYJ SIĘ,
W JAKI SPOSÓB DZIECKO
POSTRZEGA MATERIAŁ I JEGO STRUKTURĘ

ZADBAJ O ATRAKCYJNOŚĆ

PODKREŚL PRZYDATNOŚĆ WIEDZY, KTÓRĄ DZIECKO MA PRZYSWOIĆ

ZADBAJ O POZYTYWNE EMOCJE, KTÓRE POMOGĄ ZAPAMIĘTAĆ TEN MATERIAŁ

ZADBAJ O ATRAKCYJNOŚĆ

POSZUKUJ W INTERNECIE MATERIAŁÓW, KTÓRE UŁATWIĄ DZIECKU NAUKĘ

SZUKAJ PREZENTACJI, ANIMACJI, GIER, ĆWICZEŃ I TESTÓW

ZADBAJ O ATRAKCYJNOŚĆ

ZORGANIZUJ WSPÓLNĄ NAUKĘ.
ZAPROŚ KOLEGÓW, KOLEŻANKI DZIECKA.

SPRÓBUJ WYSTĄPIĆ W ROLI SŁUCHACZA EKSPERTÓW
LUB W ROLI EKSPERTA

STOPNIOWANIE TRUDNOŚCI

POMÓŻ DZIECKU PODZIELIĆ MATERIAŁ NA MNIEJSZE CZĘŚCI

ZACZNIJ OD TEGO, CO NAJWAŻNIEJSZE I POWOLI POSZERZAJ MATERIAŁ

STOPNIOWANIE TRUDNOŚCI

POKAŻ DZIECKU, CO JUŻ UMIE

ĆWICZ TO, CZEGO DZIECKO JESZCZE NIE OPANOWAŁO

UTRWALANIE MATERIAŁU

STOSUJ CZĘSTE POWTÓRZENIA PRZY RÓŻNYCH OKAZJACH, W RÓŻNEJ FORMIE

CELEBRUJ SUKCESY W OPANOWANIU NAWET CZĘŚCI MATERIAŁU

WDRAŻAJ
DO SAMODZIELNOŚCI

UMÓW SIĘ Z DZIECKIM,
W JAKI SPOSÓB BĘDZIE ODRABIAŁO LEKCJE W DANYM DNIU

ZRÓB Z DZIECKIEM PLAN NAUKI W DOMU

WDRAŻAJ DO SAMODZIELNOŚCI

POZOSTAW KRZESŁO OBOK BIURKA DZIECKA,
BY DZIECKO MIAŁO POCZUCIE,
ŻE W KAŻDEJ CHWILI JESTEŚ GOTÓW BYĆ PRZY NIM

WDRAŻAJ DO SAMODZIELNOŚCI

POKAŻ, ŻE WIERZYSZ W POTENCJAŁ DZIECKA

NAGRADZAJ
ZA SAMODZIELNIE WYKONANĄ PRACĘ

BĄDŹ CIERPLIWY

PAMIĘTAJ, ŻE EFEKTY NAUKI
PRZYCHODZĄ DOPIERO PO JAKIMŚ CZASIE

ZADBAJ O TO, BYŚ SAM BYŁ SPOKOJNY
I MYŚL POZYTYWNIE

Autorka:
M. Orzechowska
nauczyciel szkoły podstawowej w Warszawie
dla
Stowarzyszenia
„Rodzice w Edukacji”